

Koncepcja funkcjonowania **i rozwoju szkoły**

Baza i wyposażenie

Szkoła zlokalizowana jest w śródmieściu, otoczona ciągami komunikacyjnymi, posiada boisko asfaltowe do gry w piłkę oraz wąski pas zieleni. Od strony ulicy E. Gierczak znajduje się jeden ogródek szkolny. W szkole jest 21 gabinetów lekcyjnych, niektóre wymagają odnowienia, doposażenia w sprzęt. Liczba klas lekcyjnych w zupełności zabezpiecza organizację nauki na jedną zmianę. Szkoła posiada dwie świetlice, odrębne oddziały klasy O składające się z trzech pomieszczeń, korytarza i toalety. Szkoła posiada dwie niewielkie sale gimnastyczne. Na parterze znajduje się dyżurka, kuchnia, szatnia uczniowska, szatnia w-f, toalety w piwnicy. Na I piętrze mieszczą się gabinety dyrektorów, sekretarza szkoły, pokój nauczycielski, pielęgniarski, biblioteka i czytelnia. Na III piętrze znajduje się aula, która nie jest wykorzystywana w wystarczającym stopniu. Uczniowie powinni uczyć się i wypoczywać w przyjaznych i estetycznych pomieszczeniach, gdyż jest to istotnym elementem procesu wychowania.

Zadania do zrealizowania:

- Zagospodarowanie nieużywanego ogródka szkolnego, stworzenie placu zabaw, gdyż obniżenie wieku szkolnego spowoduje zapotrzebowanie na tego rodzaju miejsce dla młodszych dzieci.
- Wybudowanie boiska ze sztuczną nawierzchnią w miejscu obecnego.
- Wyposażenie boiska szkolnego w ławeczki.
- Sukcesywne odnawianie sal lekcyjnych i korytarzy.
- Odnowienie podłogi w auli.
- Sukcesywna wymiana stolarki drzwiowej.
- Dążenie do wyposażenia wszystkich gabinetów w komputery i dostęp do Internetu.
- Wyposażenie klas młodszych w kompletne zestawy komputerowe zabezpieczające prowadzenie zajęć.
- Doposażenie sal lekcyjnych w niezbędne pomoce dydaktyczne.
- Zakup nowoczesnego oprogramowania do komputerów.

- Wyposażenie klas pierwszych w odpowiedni sprzęt, ławki, krzesła oraz pomoce naukowe ze względu na realizację nowej podstawy programowej i przyście do szkoły dzieci sześcioltnich.

Wszechstronny rozwój, efekty kształcenia

- Szkolny zestaw programów oraz plan nauczania zostaną przeanalizowane i w większym stopniu umożliwią realizację zadań szkoły. Programy będą umożliwiać intelektualny, duchowy, społeczny i fizyczny rozwój ucznia. Nauczyciele prawidłowo zaplanują realizację programów nauczania.

- Metody nauczania będą nowoczesne i aktywizujące, odpowiadające celom kształcenia. Organizacja procesu dydaktycznego będzie stymulowała aktywność i odpowiedzialność uczniów za własny rozwój. Zajęcia będą prowadzone z użyciem właściwie dobranych pomocy dydaktycznych, w tym z zastosowaniem technologii komputerowej.

- Nauczyciele w większym stopniu będą wspierali uczniów mających trudności i uczniów szczególnie uzdolnionych. Rozpoznanie potrzeb i dostosowanie procesu nauczania do potrzeb i możliwości zespołu będzie sprawne i efektywne. Zalecenia PPP będą realizowane po przeanalizowaniu w zespole nauczycieli uczących daną klasę i ucznia oraz w porozumieniu z jego rodzicami.

- Zajęcia pozalekcyjne będą stanowić szeroką ofertę dla uczniów o różnorodnych zainteresowaniach. Zajęcia mogą być realizowane z funduszy profilaktyki, wyrównywania szans, art. 42.

- Należy rozważyć zasadność i możliwość utworzenia klas integracyjnych I-III, szkoła posiada wykwalifikowanych nauczycieli, odpowiednie pomieszczenia.

- Szkoła powinna kontynuować prowadzenie klasy sportowej o profilu lekkoatletycznym. Istnieje zainteresowanie zajęciami tańca klasycznego.

- Szkoła organizuje wyjazdy na zielone szkoły.

Bezpieczna szkoła

- Szkoła będzie posiadała optymalną liczbę uczniów, która zapewni rozpoznawalność dziecka w szkole, klasy nie mogą być przeładowane, liczba uczniów w jednym oddziale powinna być bliska 20. Mało liczne klasy znacznie poprawią dyscyplinę, sprzyjają pozytywnym zachowaniom, poprawiają relacje wśród uczniów, podnoszą wyniki nauczania, rzadziej dochodzi do sytuacji konfliktowych.
- Szkoła będzie sprawniej rozpoznawała patologie wśród uczniów, wypracuje sposoby ujawniania problemów, wymagających psychologicznego i pedagogicznego wsparcia. Działania szkoły, w tym sposób sprawowania opieki zapewnią uczniom poczucie fizycznego i psychicznego bezpieczeństwa.
- Szkoła zapewni bezpieczeństwo uczniów poprzez zajęcia świetlicowe, które należy dostosować do potrzeb uczniów. Szkoła zagospodaruje czas wolny uczniów poprzez organizację zajęć pozaszkolnych, imprez okolicznościowych, zabaw, wycieczek, rajdów, festynów, zajęć w czasie ferii zimowych. Szkoła zrealizuje programy profilaktyczne, zgodnie z przyjętym programem profilaktyki.

Praca wychowawcza

- Podstawą szkolnego programu wychowawczego będą uniwersalne zasady etyki, uwrażliwiające na problemy współczesnego świata, promujące zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności. Przyjęte przez szkołę wartości wychowawcze będą uzgadniane z rodzicami i przez nich akceptowane.
- W szkole będą w większym stopniu respektowane prawa ucznia i dziecka oraz upowszechniana wiedza o tych prawach. Przyjęte rozwiązania zapewnią równe traktowanie wszystkich uczniów.
- W szkole podejmowane będą działania służące kształtowaniu relacji opartych na zasadach partnerstwa. Pomogą one stworzyć klimat zaufania, braku uprzedzeń, życzliwości, otwartości, wzajemnego szacunku.

- Rodzice poprzez większy udział w tworzeniu programu wychowawczego, zaangażowanie w konsultacje i proces pracy wychowawczej będą lepiej postrzegać ten aspekt pracy szkoły.
- Rodzice w większym stopniu będą zaangażowani w życie szkoły, będą mieli duży wpływ na społeczne i kulturalne życie szkoły.
- Uczniowie w większym stopniu będą mieli poczucie podmiotowego i sprawiedliwego traktowania przez nauczycieli.
- Uczniowie będą bardziej akceptować swoją klasę i szkołę.
- Uczniowie lepiej dostrzegą istotę pracy Samorządu Uczniowskiego, będą chętnie w nim działać, kształcąc przy tym społeczne umiejętności.
- W dalszym ciągu wyróżniani będą uczniowie za szczególne osiągnięcia w nauce, sporcie, pracy na rzecz szkoły etc.

Promocja w środowisku

- Szkoła będzie posiadała jeszcze bogatszą ofertę edukacyjną i opiekuńczą odpowiadającą trendom i oczekiwaniom społecznym.
- W szkole będzie miejsce, gdzie prezentowane będą ważne wydarzenia z życia społeczności szkolnej, dostępne dla uczniów, rodziców i osób odwiedzających szkołę.
- Szkoła systematycznie będzie upowszechniała informacje na swój temat tak, aby była pozytywnie postrzegana przez środowisko.
- Strona w Internecie będzie uaktualniana w sposób systematyczny.
- Szkoła powoła rzecznika prasowego, który zadba, aby wszystkie informacje o istotnych wydarzeniach z życia szkoły znalazły się w miejscowej prasie.
- Szkoła będzie zapraszała na uroczystości szkolne przedstawicieli władz miasta i samorządu lokalnego, rodziny uczniów, nauczycieli emerytów.

- Będzie brała czynny udział w zawodach sportowych i miejskich uroczystościach.
- Współpraca z biblioteką miejską, domem kultury, przedszkolami, instytucjami wspierającymi jej pracę będzie systematyczna.
- Szkoła wzmocni swoją tożsamość i wypracuje własną obrzędowość.
- Poprawi współpracę ze środowiskiem, umożliwiając uczniom uczestniczenie w różnych formach życia kulturalnego regionu, podejmie działania na rzecz zachowania jego duchowego i materialnego bogactwa.
- Szkoła będzie prezentowała kulturę regionu, jako część kultury narodowej i europejskiej.
- Szkoła zainicjuje współpracę z innymi szkołami w celu realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych.
- Szkoła aktywnie będzie włączała się w życie społeczności lokalnej.

Organizacja i zarządzanie szkołą

- Szkoła określi podstawowe cele, zgodnie z polityką oświatową państwa i samorządu lokalnego oraz oczekiwaniami całej społeczności szkolnej.
- Statut szkoły i inne dokumenty zawierające prawo wewnątrzszkolne sprecyzują uprawnienia organów szkoły w sposób zapobiegający konfliktom kompetencji. Wszystkie dokumenty wewnątrzszkolne, dotyczące uczniów, nauczycieli, innych pracowników zostaną przeanalizowane i uaktualnione zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym. Określą one prawa i obowiązki uczniów, rodziców i nauczycieli, jak również sposoby postępowania w określonych sytuacjach.
- Sposoby komunikowania się, będą ustalone i pomogą w sprawnym przepływie informacji, rozwiązania sprzyjające upowszechnianiu oraz pozyskiwaniu informacji zagwarantują sprawność procesu zarządzania.
- Podejmowane decyzje będą sprawnie wdrażane.

- Zostaną wprowadzone zmiany w zakresie zapisu protokołów z rad pedagogicznych.
- Zostanie nawiązana i stale prowadzona współpraca z organem prowadzącym i nadzorującym, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
- Zostanie nawiązana współpraca z przedstawicielami związków zawodowych, konsultacje.

Rozwój zawodowy pracowników, polityka kadrowa

Nadzór pedagogiczny

- Nauczyciele posiadają kwalifikacje odpowiednie dla nauczanych przedmiotów, w dalszym ciągu zdobywają nowe kwalifikacje niezbędne z punktu widzenia potrzeb szkoły. Polityka zatrudnienia będzie odpowiadała potrzebom szkoły, zapewni wysoki poziom realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.
- Każdego roku będzie dokonywana analiza i prognoza projektu organizacyjnego na następne lata w celu zapewnienia realizacji zadań i ewentualnych zmian kadrowych, które można zaplanować nawet z kilkuletnim wyprzedzeniem.
- Rozpoznawane będą potrzeby rady pedagogicznej i poszczególnych nauczycieli z zakresu doskonalenia zawodowego, związane z rozwojem szkoły i indywidualnymi potrzebami nauczycieli.

Nasza szkoła ma bardzo ważne zadanie – kształci i przygotowuje do życia młode pokolenie Polaków. Aby zostało ono wykonane należycie musi być spełnione wiele warunków, które decydują o powodzeniu tego skomplikowanego procesu. Należy pamiętać o włożeniu do edukacyjnego tygła wszystkich niezbędnych składników: zaangażowanych rodziców, ambitnych uczniów, przeświadczonych o swojej misji nauczycieli, przyjazne środowisko, mądre i racjonalne prawo. Sukces szkoły będzie sukcesem wszystkich, którzy poświęcą się tej tak ważnej idei.

Źródła finansowania

1. Budżet szkoły.
2. Rada rodziców.
3. Działalność dochodowa szkoły.
4. Rządowy Program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.
5. Gminny Program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
6. Programy edukacyjne.
7. Gminny program przeciwdziałania narkomanii.
8. Programy europejskie.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły